

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Pre-Intermediate/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие уровнем A2 (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Intermediate).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Pre-Intermediate”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.
Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Pre-Intermediate”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Материал для учителя: **Материал для учителя:** Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Pre-Intermediate”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.
Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Pre-Intermediate”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог

сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при

которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Pre-Intermediate/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Профессии.	Present Simple и Present Continuous в сравнении. Present Simple и Present Continuous, как способы выражения будущего времени. Лексика по теме "Профессии. Обязанности на работе." Чтение "Неоплачиваемая работа." Аудирование "Управлением временем." Говорение "Профессии."	5
Unit 2. Магазины.	Past Simple во всех видах предложений. Сравнительная степень прилагательных. Лексика по темам "Покупки. Покупки онлайн." Аудирование "Я Вам могу чем-нибудь помочь?" Говорение "Я Вам могу чем-нибудь помочь?" Чтение "Покупки онлайн" Видео урок 1. Дети и аллигаторы. Повторение модулей 1 и 2.	7
Unit 3. В пункт назначения.	Past Simple и Past Continuous в сравнении. Количественные местоимения. Лексика по темам "Места в городе. Путешествие на самолете. Транспорт." Говорение "Проблемы с транспортом" Аудирование "Проблемы с транспортом" Чтение "Как не пропустить свой рейс"	5
Unit 4. Еда.	Present Perfect Simple. Конструкции с too и not enough. Лексика по теме "Рестораны. Меню. Описание блюд." Говорение "В ресторане" Аудирование "Рестораны. Меню. Описание блюд" Чтение "Завтраки в разных странах." Видео урок 2. Запретный фрукт. Повторение модулей 3 и 4.	7
Unit 5. Отдых.	Превосходная степень сравнения прилагательных. Лексика по темам "Увлечения. Снаряжение. Виды спорта." Word families Говорение "Как избавиться от стресса?" Аудирование "Увлечения. Как избавиться от стресса?" Чтение "Национальный спорт Аргентины."	5
Unit 6. Семья и друзья.	Построение вопросительных предложений. Both, neither, all, none. Лексика по темам "Семья и друзья. Характер. Привычки." Говорение "Кто этот парень на фотографии?" Семейный бизнес."	7

	Аудирование "Семья и друзья. Семейный бизнес." Чтение "Какой ты друг?" Видео урок 3. Фестиваль WOMAD. Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Откуда ты родом?	Модальные глаголы have to / don't have to, can / can't. Will / won't для выражения действий в будущем. Лексика по теме "Описание городов." Говорение "Is it OK if I...?" Говорение "В гостях" Аудирование "В гостях" Чтение "Мой новый дом"	5
Unit 8. Образование.	Условные предложения первого типа. Модальные глаголы had to и could. Лексика по темам "Образование. Система образования." Чтение "Обман, как средство достижения высоких результатов" Говорение "Система образования." Аудирование "Образование. Система образования." Видео урок 4. Козы, падающие в обморок. Повторение модулей 7 и 8.	7
Unit 9. Тело и разум.	Грамматические структуры, чтобы дать совет в английском языке. Повелительные предложения. Лексика по темам "Болезни. Проблемы со здоровьем. Части тела" Чтение "Размышление над проблемой" Говорение "Как Ваше самочувствие?" Аудирование "Болезни. Проблемы со здоровьем" Аудирование "I've got a problem"	5
Unit 10. Где остановиться?	Условные предложения второго типа. Конструкция used to. Лексика по темам "Бронирование номера в отеле. Проблемы с номером в отеле." Чтение "Самый лучший отдых!" Аудирование "Проблемы с номером в отеле." Говорение "Бронирование номера в отеле." Видео урок 5. Будущее деревни. Повторение модулей 9 и 10.	7
Unit 11. Наука и природа.	Past Perfect Simple. Пассивный залог. Лексика по темам "Природа и наука в новостях" Чтение "Лучшие друзья человека" Говорение "Ты слышал последние новости?" Аудирование "А вы знали, что...?"	5

Unit 12. На телефоне.	Наречия yet, already, still, just. Косвенная речь. Лексика по темам "Телефон. Преступления." Говорение "Ты где?" Аудирование "Это кошмар!" Чтение "Это экстренная ситуация." Видео урок 6. Человек с отличной памятью. Повторение модулей 11 и 12.	7
Unit 13. Культура.	Noun phrase в английском языке. Present Perfect Continuous Лексика по темам "Фильмы. Музыка. Рисование. Книги" Говорение "Фильм, который я бы хотел посмотреть." Аудирование "Музыка. Рисование. Книги" Чтение "Мечты Голливуда."	5
Unit 14. Вещи в доме.	Relative clauses в английском языке. Модальный глагол must / mustn't. Лексика по теме "Вещи в доме." Говорение "Спасибо за подарок" Аудирование "Спасибо за подарок" Чтение "Продуктовые отходы" Видео урок 6. Оксфорд. Повторение модулей 13 и 14.	7
Unit 15. Деньги.	Наречия времени в английских временах. Придаточные предложения. Лексика по темам "Экономика и качество жизни. В банке." Говорение "В банке" Аудирование "Денежные проблемы" Чтение "Сила воли."	5
Unit 16. На телефоне.	Артикли. Лексика по теме "Мероприятия и развлечения." Говорение "Что ты делал вчера вечером?" Говорение "День, который я никогда не забуду" Аудирование "День, который я никогда не забуду" Чтение "Казахстан." Видео урок 8. Колумб и Новый мир. Повторение. Заключительный тест.	6+1

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Профессии (5 часов)			
1.		Знакомство. Лексика по теме «Профессии». Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
2.		Present Simple и Present Continuous в сравнении. Развитие грамматических навыков. Аудирование «Управлением временем».	
3.		Present Simple и Present Continuous, как способы выражения будущего времени. Формирование грамматических навыков.	
4.		Present Simple и Present Continuous, как способы выражения будущего времени. Развитие грамматических навыков.	
5.		Чтение: «Неоплачиваемая работа». Обязанности на работе. Развитие лексических навыков.	
Unit 2. Магазины (7 часов)			
6.		Введение лексики по теме «Покупки». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
7.		Past Simple во всех видах предложений. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Покупки онлайн». Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
8.		Чтение: «Покупки онлайн». Аудирование «Я Вам могу чем-нибудь помочь?»	
9.		Я Вам могу чем-нибудь помочь? Развитие навыков говорения.	
10.		Сравнительная степень прилагательных. Развитие грамматических навыков.	
11.		Видео урок 1. Дети и аллигаторы.	
12.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. В пункт назначения (5 часов)			
13.		Лексика по теме «Места в городе». Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Как пройти ...? Развитие навыков говорения.	
14.		Лексика по теме «Путешествие на самолете». Чтение: «Как не пропустить свой рейс».	
15.		Past Simple и Past Continuous в сравнении. Развитие грамматических навыков.	
16.		Лексика по теме «Транспорт». Проблемы с транспортом. Развитие навыков аудирования.	
17.		Проблемы с транспортом. Развитие навыков говорения. Количественные местоимения. Развитие грамматических навыков.	
Unit 4. Еда (7 часов)			

18.		Лексика по теме "Рестораны". Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Present Perfect Simple. Формирование грамматических навыков.	
19.		Present Perfect Simple. Развитие грамматических навыков. Как насчет...? Развитие навыков диалогической речи.	
20.		Лексика по теме «Меню. Описание блюд». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
21.		Говорение по теме «В ресторане».	
22.		Чтение: «Завтраки в разных странах». Конструкции с too и not enough. Развитие грамматических навыков.	
23.		Видео урок 2. Запретный фрукт.	
24.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Отдых (5 часов)			
25.		Лексика по темам "Увлечения. Снаряжение". Развитие навыков аудирования.	
26.		Вежливое несогласие. Развитие навыков говорения. Способы выражения намерений и планов в будущем. Развитие грамматических навыков.	
27.		Лексика по теме «Виды спорта». Развитие лексических навыков и навыков говорения. Превосходная степень сравнения прилагательных. Развитие грамматических навыков.	
28.		Чтение: «Национальный спорт Аргентины».	
29.		Как избавиться от стресса? Развитие навыков аудирования и навыков говорения. «Word families» в английском языке. Развитие лексических навыков.	
Unit 6. Семья и друзья (7 часов)			
30.		Лексика по теме «Семья и друзья». Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Построение вопросительных предложений. Развитие грамматических навыков.	
31.		Кто этот парень на фотографии? Развитие навыков говорения.	
32.		Семейный бизнес. Развитие навыков аудирования и говорения.	
33.		Both, neither, all, none. Формирование и развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Характер. Привычки». Развитие лексических навыков.	
34.		Чтение: «Какой ты друг?».	
35.		Видео урок 3. Фестиваль WOMAD.	
36.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Откуда ты родом? (5 часов)			
37.		Откуда ты родом? Развитие навыков аудирования и говорения. Лексика по теме «Описание городов».	

		Развитие лексических навыков.	
38.		Чтение «Мой новый дом». Модальные глаголы have to / don't have to, can / can't. Развитие грамматических навыков.	
39.		Аудирование «В гостях». Is it OK if I ...? Развитие навыков говорения.	
40.		Will / won't для выражения действий в будущем. Развитие грамматических навыков.	
41.		Говорение на тему «В гостях». Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 8. Образование (7 часов)			
42.		Лексика по теме «Образование». Формирование и развитие лексических навыков. Аудирование.	
43.		Условные предложения первого типа. Формирование и развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Система образования». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
44.		Система образования. Развитие навыков говорения.	
45.		Модальные глаголы had to и could. Развитие грамматических навыков.	
46.		Чтение «Обман, как средство достижения высоких результатов». Развитие лексических навыков.	
47.		Видео урок 4. Козы, падающие в обморок.	
48.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Тело и разум (5 часов)			
49.		Лексика по теме «Болезни. Проблемы со здоровьем». Развитие лексических навыков.	
50.		Аудирование «Болезни. Проблемы со здоровьем». Грамматические структуры, чтобы дать совет в английском языке. Развитие грамматических навыков.	
51.		Как Ваше самочувствие? Развитие навыков диалогической речи.	
52.		Чтение «Размышление над проблемой». Лексика по теме «Части тела» Развитие лексических навыков.	
53.		Аудирование «I've got a problem». Повелительные предложения. Развитие грамматических навыков.	
Unit 10. Где остановиться? (7 часов)			
54.		Лексика по теме "Бронирование номера в отеле". Аудирование. Формирование и развитие лексических навыков.	
55.		Говорение «Бронирование номера в отеле». Развитие навыков диалогической речи.	
56.		Лексика по теме «Проблемы с номером в отеле». Развитие лексических навыков. Аудирование «Проблемы с номером в отеле».	
57.		Условные предложения второго типа. Формирование и развитие грамматических навыков.	

58.		Чтение «Самый лучший отдых!». Конструкция used to. Формирование и развитие грамматических навыков.	
59.		Видео урок 5. Будущее деревни.	
60.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Наука и природа (5 часов)			
61.		Лексика по теме «Природа и наука в новостях». Развитие лексических навыков. Аудирование.	
62.		Ты слышал последние новости? Развитие навыков диалогической речи.	
63.		Чтение «Лучшие друзья человека». Past Perfect Simple. Формирование грамматических навыков.	
64.		Past Perfect Simple. Развитие грамматических навыков. Аудирование «А вы знали, что...?»	
65.		Пассивный залог. Формирование и развитие грамматических навыков.	
Unit 12. На телефоне (7 часов)			
66.		Лексика по темам «Телефон». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
67.		Ты где? Развитие навыков диалогической речи. Наречия yet, already, still, just. Развитие грамматических навыков.	
68.		Чтение «Это экстренная ситуация». Аудирование «Это кошмар!».	
69.		Косвенная речь. Формирование и развитие грамматических навыков.	
70.		Лексика по теме «Преступления». Развитие лексических навыков.	
71.		Видео урок 6. Человек с отличной памятью.	
72.		Повторение модулей 11 и 12.	
Unit 13. Культура (5 часов)			
73.		Лексика по теме «Фильмы». Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
74.		Прилагательные, оканчивающиеся на -ing и -ed. Фильм, который я бы хотел посмотреть. Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
75.		Чтение «Мечты Голливуда». Noun phrase в английском языке. Развитие лексических и грамматических навыков.	
76.		Лексика по теме «Музыка. Рисование. Книги». Аудирование.	
77.		Present Perfect Continuous. Формирование и развитие грамматических навыков.	
Unit 14. Вещи в доме (7 часов)			
78.		Лексика по теме «Вещи в доме». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
79.		Relative clauses в английском языке. Формирование и развитие грамматических навыков.	
80.		Лексика по теме «Контейнеры». Чтение «Продуктовые отходы».	

81.		Модальный глагол must / mustn't. Развитие грамматических навыков. Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования.	
82.		Спасибо за подарок. Развитие лексических навыков и навыков говорения.	
83.		Видео урок 7. Оксфорд.	
84.		Повторение модулей 13 и 14.	
Unit 15. Деньги (5 часов)			
85.		Лексика по теме «Экономика и качество жизни». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
86.		Наречия времени в английских временах. Сравниваем цены. Развитие грамматических навыков и навыков говорения.	
87.		Чтение «Сила воли». Денежные глаголы. Развитие лексических навыков.	
88.		Аудирование «Денежные проблемы». Придаточные предложения. Развитие навыков аудирования и грамматических навыков.	
89.		Лексика по теме «В банке». Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 16. Мероприятия и развлечения (6 часов) + Заключительный тест (1 час)			
90.		Лексика по теме «Мероприятия и развлечения». Развитие лексических навыков и навыков аудирования.	
91.		Что ты делал вчера вечером? Развитие навыков диалогической речи.	
92.		Чтение «Казахстан». Артикли. Развитие грамматических навыков.	
93.		День, который я никогда не забуду. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
94.		Видео урок 8. Колумб и Новый мир. Подготовка к заключительному тесту.	
95.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
96.		Анализ тестовых работ. Заключительное занятие.	