

Программа повышения квалификации

"Курс английского языка Grown-ups Beginner/96"

Цель программы: непрерывное профессиональное развитие слушателей. Обновление знаний иностранного языка. Совершенствование умений, навыков и знаний иностранного языка для их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной программы:

1. практическое владение иностранным языком как средством реального общения;
2. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовка слушателей к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодоление языкового барьера;
5. применение на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. применение необходимого словарного минимума;
7. создание автоматизированных навыков использования иностранного языка в рамках изученной программы как в устных, так и письменных обращениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. самостоятельная работа с материалами средств массовой информации;
9. овладение техникой коммуникации.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По окончании курса обучающиеся должны:

1. практически овладеть иностранным языком как средством реального общения;
2. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную коммуникацию в рамках изученной программы;
3. подготовиться к практическому применению знаний, навыков и умений в речи в своей профессиональной деятельности;
4. преодолеть языковой барьер;
5. уметь применять на практике основные грамматические правила и конструкции;
6. уметь применять необходимый словарный минимум;
7. уметь использовать иностранный язык в рамках изученной программы, как в устных, так и письменных общениях с иностранными партнерами, как в России, так и за рубежом;
8. уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации;
9. овладеть техникой коммуникации.

Категория слушателей: слушатели, владеющие начальным или нулевым уровнем знания английского языка (студенты, сотрудники международных компаний, государственные служащие, преподаватели, научные сотрудники, заинтересованные в повышении квалификации до уровня владения языком Elementary).

Срок обучения: 96 часа.

Форма обучения: вечерняя или дневная без отрыва от работы.

Режим занятий: не более 3 часов в день.

Материал для слушателя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Beginner”. Книга для учащегося. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Beginner”. Рабочая тетрадь. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Virginia Evans "New Round Up 1", "New Round Up 2".

Материал для учителя: Hugh Dellar, Andrew Walkley “ Outcomes. Beginner”. Книга для учителя. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Hugh Dellar, Andrew Walkley “Outcomes. Beginner”. Звуковое пособие. Издательство National Geographic, 2nd edition.

Virginia Evans "New Round Up 1", "New Round Up 2".

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

notebook; диски с аудиозаписями на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

разработки заданий упражнений (грамматических, лексических, коммуникативных); тестовый материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации учебной деятельности.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные

упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективного противоречия, изучение и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач.

Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог разделяет проблемную задачу на подзадачи, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит друг друга.

Технология разноуровневого обучения – это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

Коммуникативная технология обучения - это такая форма организации обучения,

при которой обучение происходит на основе общения.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога. Применяется на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Формы организации учебного процесса:

беседа,
диспут,
игра,
презентация,
открытое занятие,
«мозговой штурм»,
практическое занятие.

Аттестация учащихся

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, тестирование, опрос.

В конце курса учащиеся выполняют итоговую контрольную работу (лексико-грамматический тест).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу Grown-ups Beginner/96 и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, разработанные и утверждённые образовательной организацией.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. итоговое и промежуточное тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Перечень и название тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
Unit 1. Рады знакомству.	Формы глагола to be в настоящем времени – am, is, are Вопросительные предложения с глаголом be Отрицательные предложения с глаголом be Местоимения his, her, our, their Лексика по темам "Семья. Счет от 1 до 100. Вопросительные слова. В кафе." Чтение " Приглашения." Аудирование " Знакомство." Аудирование " В кафе." Говорение "Знакомство." Говорение " В кафе."	7
Unit 2. Жить, работать, есть.	Present Simple в утвердительных предложениях Present Simple с глаголом do Множественное число существительных Like / don't like. Лексика по темам "Где вы живете? Профессии. Еда и напитки." Аудирование "Где вы живете?" Аудирование "В ресторане" Говорение "В ресторане" Чтение "Весь мир в одном городе." Видео урок 1. Люди разных национальностей Повторение модулей 1 и 2.	9
Unit 3. Любить, хотеть, нуждаться.	Отрицательные предложения с глаголом to be в настоящем времени Present Simple с doesn't Артикль а и местоимение any в предложениях Лексика по темам "Прилагательные, описание предметов. Что с собой взять в поездку", фразы с глаголами go, take, want Говорение "Реагирование на новости. Просьба о помощи." Аудирование "Как ваши дела?" Чтение "Чего хотят люди?"	7
Unit 4. Где и когда?	Конструкция there is во всех типах предложений Наречия частотности Вопросительные предложения с модальным глаголом Can ...? Лексика по темам "Город. Дни недели и части суток. Лексика классного обихода." Говорение "Как пройти к ...?", "Моя рабочая неделя", "Не могли бы вы мне помочь?" Аудирование "Как пройти к ...?" Чтение "Конец рабочей недели." Видео урок 2. Утро	9

	Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Путешествия.	Конструкция There are во всех типах предложений Говорим о планах. Конструкции I'm / We're going/doing Конструкция I'll meet ... Лексика по теме "Путешествие. Покупаем билеты." Чтение "Мы любим путешествовать на поезде" Говорение "Какие места посетить. Какие планы?" Аудирование "Какие места посетить. Какие планы?"	7
Unit 6. Далеко от дома.	Past Simple правильных и неправильных глаголов Past Simple во всех типах предложений Лексика по темам "Проблемы в путешествии. В отеле." Говорение "В отеле. Проблемы." Аудирование "Встреча друга в аэропорту. В хостеле." Чтение "Отдых на Коста-Рике." Видео урок 3. Древняя земля Повторение модулей 5 и 6.	9
Unit 7. Свободное время.	Конструкция like+ing Present Continuous в предложениях I'm ... и Are you...? Местоимения this/these, one/ones Лексика по темам "Увлечения. Прилагательные, описывающие загородную местность. В магазине." Говорение "Мои увлечения." Говорение "Моё мнение" Аудирование " Мои увлечения. Покупка новой одежды." Аудирование " Мой распорядок дня." Чтение "Вы любите читать?"	7
Unit 8. Здесь и сейчас.	Present Continuous во всех типах предложений Личные местоимения объектном падеже Лексика по темам "В доме. Глаголы." Словосочетания с глаголами get, make, take, study, meet. Чтение "Работники дома." Говорение "Сообщения. Предположения" Аудирование "Где они?" Видео урок 4. Прогулка на велосипеде по Юте Повторение модулей 7 и 8.	9
Unit 9. Здоровый и счастливый.	Количественные местоимения Наречия времени в Past Simple Лексика по темам "Плохое здоровье. Несчастные случаи. Части тела. Встречи и переезды. Деревня и общество" Чтение "Исландия: вероятно, самая лучшая в мире страна" Говорение "Здоровье. Вы когда-нибудь ...? " Аудирование "Говорим о здоровье"	7

Unit 10. Новости	Конструкция am/is/are going to для выражения будущего времени Past Simple повторение Лексика по темам "Лето и зима. Развлечения. Национальные и международные новости." Чтение "Целый год за один выходной." Аудирование "Погода." Говорение " Планы на будущее. Какие последние новости?" Видео урок 5. Особый навык Повторение модулей 9 и 10.	9
Unit 11. Жизнь и история.	Вопросы. Повторение Предложения с because и so Лексика по темам "Месяца. События в жизни. История." Чтение "Изменившаяся жизнь: Джон Бёрд" Чтение "Древнейшая история" Говорение " Приглашения." Аудирование " Планируем мероприятия." Аудирование " Вопросы гиду."	6
Unit 12. Спасибо и до свидания.	Future Simple Выражаем намерение с помощью for и/или to Повелительное наклонение Лексика по темам "Прощание. Решение проблем." Говорение "Благодарность", "Лучший подарок - какой он" Говорение "Прощаемся." Аудирование "Решение проблем." Чтение "Как дарить хорошие подарки." Видео урок 6. Дивали Повторение модулей 11 и 12. Заключительный тест.	9+1

Виды текущего контроля по полугодиям

Дата	Виды контроля
	Лексико-грамматический тест.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА GROWN-UPS BEGINNER**

№ урока	Дата	Тема урока	Виды текущего контроля
Unit 1. Рады знакомству (7 часов)			
1.		Знакомство. Местоимения I, she, they, he, you your, my. Числительные от 1 до 12. Формирование	

		лексических навыков и навыков говорения.	
2.		Лексика по теме "Семья". Формы глагола to be в настоящем времени – am, is, are. Формирование грамматических и лексических навыков.	
3.		Числительные от 13 до 22. Вопросительные слова. Вопросительные предложения с глаголом to be в настоящем времени. Формирование грамматических навыков.	
4.		Вопросительные предложения с глаголом to be в настоящем времени. Местоимения his, her, our, their. Формирование и развитие грамматических навыков. Чтение «Приглашения». Формирование навыков чтения.	
5.		Числительные от 20 до 100. Лексика по теме «В Кафе». Формирование навыков говорения.	
6.		Аудирование по теме «В Кафе». Формирование и развитие навыков говорения.	
7.		Отрицательная частица not. Формирование грамматических навыков. Развитие навыков говорения по теме «В кафе».	
Unit 2. Жить, работать, есть (9 часов)			
8.		Где вы живете? Введение лексики. Формирование лексических навыков и навыков аудирования. Present Simple в утвердительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
9.		Где вы живете? Развитие лексических навыков. Формирование навыков говорения по теме «Мой дом». Present Simple в утвердительных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
10.		Вопросы в Present Simple “Do you...?” Развитие навыков говорения по темам «Знакомство. Мой дом». Введение лексики по теме «Профессии».	
11.		Развитие лексических навыков по теме «Профессии». Отрицательные предложения в Present Simple с don't. Формирование грамматических навыков.	
12.		Чтение "Весь мир в одном городе."	
13.		Единственное и множественное число существительных. Введение и закрепление лексики по теме «Еда и напитки». Конструкции I like / I don't like. Аудирование по теме «В ресторане».	
14.		Формирование и развитие навыков говорения по теме «В ресторане».	
15.		Видео урок 1. Люди разных национальностей.	
16.		Повторение модулей 1 и 2.	
Unit 3. Любить, хотеть, нуждаться (7 часов)			
17.		Прилагательные, описание предметов. Формирование лексических навыков. Конструкции	

		I like / I don't like. Развитие грамматических навыков.	
18.		Прилагательные, описание предметов. Развитие лексических навыков и навыков аудирования. Отрицательные предложения с глаголом to be в настоящем времени. Реагируем на новости. Развитие навыков говорения.	
19.		Фразы с глаголами go, take, want. Формирование и развитие лексических навыков. Отрицательные предложения в Present Simple с doesn't. Формирование грамматических навыков.	
20.		Отрицательные предложения в Present Simple с doesn't. Развитие грамматических навыков. Чтение «Чего хотят люди?»	
21.		Вопросительные предложения с Present Simple с does. Формирование и развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Что взять с собой в поездку». Развитие лексических навыков.	
22.		Лексика по теме «Что взять с собой в поездку». Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков говорения по теме «Просьба о помощи».	
23.		Артикль а и местоимение any в предложениях. Формирование и развитие грамматических навыков.	
Unit 4. Где и когда (9 часов)			
24.		Лексика по теме "Город. Места в городе". Формирование и развитие лексических навыков. Аудирование по теме "Город. Места в городе".	
25.		Конструкция there is во всех типах предложений. Формирование грамматических навыков. Аудирование по теме "Как пройти к ...?" Развитие навыков говорения по теме "Как пройти к ...?"	
26.		Конструкция there is во всех типах предложений. Развитие грамматических навыков. Лексика по теме "Дни недели и части суток". Наречия частотности в настоящем времени.	
27.		Чтение "Конец рабочей недели."	
28.		Говорение по теме "Моя рабочая неделя". Развитие навыков говорения.	
29.		Говорение по теме "Не могли бы вы мне помочь?". Развитие навыков говорения. Вопросительные предложения с модальным глаголом Can ...?	
30.		Введение и закрепление лексики классного обихода.	
31.		Видео урок 2. Утро	
32.		Повторение модулей 3 и 4.	
Unit 5. Путешествия (7 часов)			
33.		Лексика по теме "Путешествие". Аудирование	

		«Какие места посетить». Развитие навыков аудирования.	
34.		Конструкция There are во всех типах предложений. Формирование и развитие грамматических навыков. Лексика по теме «Как добраться до...?». Формирование лексических навыков. Развитие навыков говорения.	
35.		Чтение «Мы любим путешествовать на поезде».	
36.		Покупаем билеты. Развитие навыков говорения.	
37.		Говорим о планах. Конструкции I'm / We're going/doing. Развитие грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Какие планы?».	
38.		Говорим о планах. Вопросительные предложения Are you going/doing...? Формирование и развитие грамматических навыков.	
39.		Конструкция I'll meet ... Формирование и развитие грамматических навыков.	
Unit 6. Далеко от дома (9 часов)			
40.		Лексика по теме «Проблемы в путешествии». Аудирование «Встреча друга в аэропорту». Past Simple неправильных глаголов. Формирование лексических и грамматических навыков.	
41.		Past Simple неправильных глаголов. Развитие грамматических навыков. Говорение «Проблемы в путешествии».	
42.		Лексика по теме «Отели». Чтение «Отдых на Коста-Рике». Past Simple правильных глаголов. Формирование грамматических навыков.	
43.		Past Simple правильных глаголов. Развитие грамматических навыков. Past Simple в отрицательных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
44.		Past Simple в отрицательных предложениях. Развитие грамматических навыков. Формирование навыков письма по теме «На отдыхе я посетил...».	
45.		Аудирование по теме «В хостеле». Past Simple в вопросительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
46.		Past Simple в вопросительных предложениях. Развитие грамматических навыков.	
47.		Видео урок 3. Древняя земля.	
48.		Повторение модулей 5 и 6.	
Unit 7. Свободное время (7 часов)			
49.		Лексика по теме «Увлечения. Хобби». Формирование и развитие лексических навыков.	
50.		Конструкция like+ing. Развитие навыков аудирования.	
51.		Какие твои увлечения? Развитие навыков говорения.	
52.		Present Continuous с местоимениями I, you в	

		вопросительных и утвердительных предложениях. Формирование грамматических навыков.	
53.		Present Continuous с местоимениями I, you в вопросительных и утвердительных предложениях. Развитие грамматических навыков. Чтение "Вы любите читать?"	
54.		Покупка новой одежды. Введение и закрепление лексики. Развитие навыков аудирования.	
55.		Местоимения this/these, one/ones. Покупка одежды. Развитие навыков диалогической речи.	
Unit 8. Здесь и сейчас (9 часов)			
56.		Словосочетания с глаголами get, make, take, study, meet. Формирование и развитие лексических навыков.	
57.		Лексика по теме «В доме». Формирование и развитие лексических навыков. Аудирование.	
58.		Аудирование по теме «Где они?». Личные местоимения в объектном падеже. Формирование грамматических навыков.	
59.		Личные местоимения в объектном падеже. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи по теме «Где они?».	
60.		Чтение "Работники дома".	
61.		Словообразование - образование существительных от глаголов. Чтение «Расскажите о себе».	
62.		«Расскажите о себе». Развитие навыков письма.	
63.		Видео урок 4. Прогулка на велосипеде по Юте.	
64.		Повторение модулей 7 и 8.	
Unit 9. Здоровый и счастливый (7 часов)			
65.		Лексика по теме «Плохое здоровье. Несчастные случаи». Наречия времени в Past Simple. Формирование и развитие лексических навыков.	
66.		Проблемы со здоровьем. Развитие навыков аудирования и навыков говорения.	
67.		Лексика по теме «Страны и общество». Количественные местоимения.	
68.		Чтение "Исландия: вероятно, самая лучшая в мире страна".	
69.		Моя страна. Развитие навыков письма.	
70.		Лексика по теме «Встречи и переезды». Развитие навыков аудирования.	
71.		Встречи и переезды. Развитие навыков говорения.	
Unit 10. Новости (9 часов)			
72.		Лексика по теме "Лето и зима. Погода". Формирование и развитие лексических навыков.	
73.		Конструкция am/is/are going to для выражения будущего времени. Формирование грамматических навыков.	
74.		Конструкция am/is/are going to для выражения будущего времени. Развитие грамматических	

		навыков. Какие у тебя планы? Развитие навыков диалогической речи.	
75.		Лексика по теме «Развлечения». Чтение "Целый год за один выходной."	
76.		Праздники в моей стране. Развитие навыков письма. Планы на будущее. Развитие навыков диалогической речи.	
77.		Лексика по теме «Национальные и международные новости». Past Simple. Повторение.	
78.		Past Simple. Повторение. Какие последние новости? Развитие навыков диалогической речи.	
79.		Видео урок 5. Особый навык.	
80.		Повторение модулей 9 и 10.	
Unit 11. Жизнь и история (6 часов)			
81.		Лексика по теме «Праздники. Месяца». Формирование и развитие лексических навыков.	
82.		Даты. Развитие навыков аудирования. Построение вопросов. Повторение. Говорение "Приглашения".	
83.		Чтение "Изменившаяся жизнь: Джон Бёрд".	
84.		Наречия времени. Развитие грамматических навыков. Моя история жизни. Развитие навыков письма.	
85.		Чтение "Древнейшая история".	
86.		Предложения с because и so. Аудирование "Вопросы гиду."	
Unit 12. Спасибо и до свидания (9 часов) + Заключительный тест (1 час)			
87.		Я сделаю это для вас. Развитие навыков аудирования. Future Simple. Формирование грамматических навыков.	
88.		Future Simple. Развитие грамматических навыков. Тема «Решение проблем». Развитие навыков диалогической речи.	
89.		Чтение "Как дарить хорошие подарки".	
90.		Выражение намерения с помощью for и/или to. Лучший подарок – какой он? Развитие навыков говорения.	
91.		Сложно говорить «Прощай». Развитие лексических навыков.	
92.		Повелительное наклонение. Формирование и развитие грамматических навыков.	
93.		Видео урок 6. Дивали. Повторение модулей 11 и 12. Подготовка к заключительному тесту.	
94.		Заключительный тест.	Лексика Грамматика
95.		Анализ тестовых работ.	
96.		Заключительное занятие.	